

## El 25% dels alumnes de sisè del Principat suspenen la prova de Primària

### El nivell socioeconòmic dels alumnes influeix en les notes

El 25% dels alumnes de sisè del Principat no han superat la prova que van fer el 6 de maig passat, dissenyada pel departament d' [Educcació](#), amb l'objectiu de conèixer el nivell acadèmic dels futurs estudiants d'ESO. VilaWeb va elaborar [aquest reportatge](#) amb motiu de la prova. Els [resultats](#) difereixen molt depenent del nivell socioeconòmic dels nens. El conseller Maragall, per la seva banda, [ha dit](#) que els resultats no eren pas acceptables (àudio).



[Ha afegit](#), però, que ara, a partir de la realitat que queda palesa arran d'aquestes dades, es podrà actualitzar el sistema educatiu i fer-ne esmenes (àudio). El conseller d'Educació, fortament qüestionat per la comunitat educativa arran de la seva política, ha dit també que els resultats de la prova han de servir per a detectar quins són els centres que tenen problemes. Ha afegit, a més, que 'el que importa és el que passi al final de l'educació bàsica'.

### Anàlisi dels resultats

Segons els resultats presentats avui pel departament, la nota mitjana és de 76 punts sobre 100 (es considera aprovat a partir dels 70 punts). El nivell dels nens d'11 anys en les competències de llengua és de 76,9 punts; en espanyol, 75,10, i en matemàtiques, 77,99. Aquestes proves cerquen mesurar si els nens saben llegir, escriure i operar matemàticament de manera bàsica per passar a primer de Secundària sense dificultats.

Les diferències de resultats són especialment rellevants si es correlacionen amb el nivell socioeconòmic dels escolars. Un 14,5% dels estudiants amb major nivell socioeconòmic suspèn en llengua, mentre que en els nivells socioeconòmics més baixos suspèn el 44,3%. Aquesta xifra es repeteix de manera semblant en les competències d'espanyol i matemàtiques.

Pel que fa als resultats per titularitat dels centres, en les escoles privades suspenen l'examen de llengua un 10,3% dels alumnes; en les concertades, un 17,6%, i en les públiques, un 28,6%. Aquestes puntuacions també es repeteixen de manera molt semblant en espanyol i matemàtiques.

Segons aquestes dades, les nenes obtenen millors puntuacions que els nens en lectoescriptura, amb diferències d'entre tres i quatre punts, mentre que ells es desenvolupen millor en les matemàtiques, on treuen una mitjana de 79,41 punts respecte dels 76,52 de les nenes.

Totes les escoles poden descarregar-se des d'avui els resultats dels seus estudiants i facilitar-los a les famílies, que rebran un breu informe amb recomanacions personalitzades.

A partir del dia 18, els centres podran conèixer quina és la situació global dels seus alumnes i els resultats de la seva escola respecte a la mitjana catalana i respecte a altres -anònimament- en les seves mateixes condicions socioeconòmiques. En cap cas es difondran llistats ni noms d'escoles amb els resultats.

11 juny 2009

Una notícia de VilaWeb.cat

Edició GENERAL

<http://www.vilaweb.cat>

[Enllaç permanent](#)