

Segons el document lliurat per la Conselleria, la Generalitat aposta per mantenir la intenció d'impartir ciutadania en anglès ara també en primària, prorrogar 10 anys l'aplicació del requisit provocant la vulneració del dret de més de 100.000 alumnes de secundària que durant aquest període estaran matriculats en valencià, continuar potenciant un sistema monolíngüe sense l'augment de professors mínim necessari, descarta que la universitat avalue els resultats plurilingües, no posar dates a la supressió dels 1300 barracons, negociació de la matriculació equilibrada a la concertada i selecció dels inspectors per un tribunal triat aleatòriament per la Conselleria.

ESCOLA VALENCIANA DENUNCIA QUE FONT DE MORA TORNA A LES POSTURES DE SETEMBRE I QUAalsevol SOLUCIÓ PASSA JA PER LA SEUA DIMISSIÓ

Escola Valenciana ha fet hui la seua valoració del document final enviat per la Conselleria d'Educació sobre el procés negociador encetat després que la Plataforma per l'Ensenyament Públic decidira ajornar la vaga prevista pel darrer 17 de desembre. Davant aquesta situació, Àngel Martí, gerent de l'entitat, ha afegit que *“queda clar que la dimissió de Font de Mora ha de ser un pas innegociable per desbloquejar la situació. La comunitat educativa ha demostrat talent i paciència, hem evitat la confrontació i en resposta se'ns ha enganyat”*. *Tornem a les postures de desembre, tornem a dir: Amb aquesta educació, Font de Mora dimissió”*.

L'entitat cívica s'ha mostrat “profundament decebuda” pel resultat de tres mesos de negociació que segons han valorat “no ha aportat cap millora concreta significativa que faça eixir el sistema educatiu de la marginació política a la que està sotmès”. Des de l'entitat cívica s'ha anat més enllà i s'ha afegit que “la resposta a la bona voluntat i mostra d'intensió de consens demostrada per la Plataforma per l'Ensenyament desconvocant la vaga del darrer 17 de desembre ha estat un procés inexistent de negociació, una burla constant a la comunitat educativa”. De fet, segons ha revelat Escola Valenciana “les reunions han començat amb l'afirmació de la Conselleria que no estàvem negociant res, i no ha estat present en cap moment el Conseller Font de Mora”.

No es retira l'ordre de ciutadania que s' aplicarà en primària

En primera instància, la Conselleria ha explicat el que el Conseller ha reiterat les darreres setmanes: no hi ha intenció de retirar l'ordre de ciutadania en anglès, es tracta només d'una suspensió i per tant es confirma la intenció d'aplicar ciutadania en anglès a secundària i primària el curs vinent. Només si legalment és inviable la Conselleria no aplicaria aquestes mesures.

!00.000 alumnes rebran ensenyament en valencià a secundària amb irregularitats amb la moratòria de 10 anys de catalogació lingüística

Si en aquest punt no s'ha mostrat cap variació respecte el mes de desembre, les postures en matèria de demanar coneixements de valencià als mestres de secundària continuen estancades. La Plataforma havia demanat l'execució immediata, sense moratòria, tot i que en els darrers havia afirmat que acceptaria dos anys. Finalment, la Conselleria no s'ha mostrat disposada a rebaixar el deu anys de moratòria, el que implica que des de l'aprovació de la LUEV haurien passat 35 anys. Segons les xifres del curs actual, en tot el cicle de secundària 56.000 alumnes estudien en valencià, per tant en un període de 10 anys 100.000 alumnes patiran irregularitats amb la darrera proposta de Font de Mora. La mateixa conselleria reconeix que els millors programes per assolir el plurilingüisme són els d'ensenyament en valencià, però lluny de fomentar-los impossibilita la seua aplicació

El model Font de Mora potencia els alumnes monolingües: la Conselleria incompleix els acords de mínims.

La plataforma per l'ensenyament públic demanava un increment de 300 professors, i ho feia sense tenir en compte les presumptes ambicions plurilingües del Conseller. Escola Valenciana va anunciar que per a assolir un model plurilingüe calia treballar per mòduls, arribar a la xifra de 5 professors trilingües per centre per cada 12 unitats i potenciar l'avaluació per part de la universitat dels resultats. Cap de les propostes ha estat escoltada, el que confirma que el Conseller continuarà potenciant el monolingüisme. De les propostes de l'administració d'augment de professorat destaca el fet que no són novetat, ja existeixen a l'actualitat i són escandalosament insuficients. Les dues primeres mesures del punt B (si s'incrementen unitats s'habilitaran llocs de llengua estrangera; i es podran canviar d'especialitat els llocs del catàleg vacants) ja s'apliquen.

Sobre l'oferta d'augmentar fins a dos professors a partir de 12 unitats no representa una diferència substancial a la normativa actual, que preveu dos docents d'anglès si s'arriben a 14 unitats. Escola Valenciana ha reiterat que és impensable parlar de plurilingüisme sense un mínim de 5 professors cada 12 unitats.

No a la matriculació equilibrada, ni compromisos concrets, ni dates per acabar amb els barracons, ni transparència en l'elecció d'inspectors.

La petició de matriculació equilibrada en els centres sostinguts amb fons públics era una de les reivindicacions centrals, també que aquests centres respecten l'ensenyament en valencià donat que per exemple a la ciutat d'Alacant només un centre concertat ofereix aquesta possibilitat. La Conselleria anuncia que cap mesura podrà contradir "l'actual normativa d'admissió d'alumnes".

En tant la precarietat d'instal·lacions, no s'aporten dates ni concreció suficient.